

Программа

«Здоровое питание»

Паспорт программы «Здоровое питание»

Наименование	Программа «Здоровое питание»
Кадровое обеспечение программы «Здоровье»	Директор школы; заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заведующий библиотекой; педагог-организатор; учителя; классные руководители; школьный врач-педиатр; школьная медицинская сестра; работники школьной столовой.
Цели, задачи	<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.</p> <p>Обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, формирование у школьников навыков рационального здорового питания, способствующих формированию здорового образа, формирование общей культуры правильного питания, увеличение процента охвата горячим питанием школьников.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.• Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).• Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.• Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.• Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.• Обеспечения качественного, сбалансированного питания детей.• Разработка и внедрение новых форм организации горячего питания.
Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 80 %.• Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей. • Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность. • Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. • Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся. • Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания. • Изменение имиджа школьной столовой и качества обслуживания; превращение столовой в место, привлекательное для обучающихся.
Сроки и этапы реализации	<p><u>1 этап Базовый:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ реального состояния организации питания ; - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий реализации программы; - начало реализации программы. <p><u>2 этап Основной</u> - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами. <p><u>3 этап Заключительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов.
Формы представления результатов программы	Ежегодный доклад – анализ заместителя директора по УВР-ответственного за организацию питания, назначенного приказом директора школы, о результатах деятельности школы по реализации программы «Здоровое питание».
Управление программой	Управление осуществляется администрацией школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важных задач школы сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни. Здоровье и развитие школьников во многом зависят от полноценного сбалансированного питания и эффективности его организации в школе, так как именно в школьном возрасте, когда активно формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков рационального питания. Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе , снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском

возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия установленным нормативам питания детей и подростков.

Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

Нужно объяснить ребенку, как питание важно для него и его организма. Чтобы учиться хорошо, надо хорошо кушать. А организация полноценного питания во всех школах должна стать приоритетным направлением деятельности школы.

Остается актуальной задача обеспечения горячим питанием всех обучающихся школы, улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста.

Устаревшая материально-техническая база и износ технологического оборудования пищеблока школьной столовой ранее не позволяли достигнуть необходимых санитарных и технологических показателей при производстве продукции, что в конечном итоге отрицательно сказывалось на организации питания школьников. В настоящее время в связи с оснащением школьной столовой новым современным оборудованием возможности в организации качественного питания значительно расширяются.

Цели, задачи и сроки реализации Программы:

Цели программы:

- *Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.*
- *Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).*
- *Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.*
- *Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.*
- *Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.*
- *Обеспечения качественного, сбалансированного питания детей.*
- *Разработка и внедрение новых форм организации горячего питания.*

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.
- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий) .
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Обеспечения качественного, сбалансированного питания детей.
- Разработка и внедрение новых форм организации горячего питания.

Ожидаемые конечные результаты.

- Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 86 %.
- Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.
- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.
- Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся.
- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания.
- Изменение имиджа школьной столовой и качества обслуживания; превращение столовой в место, привлекательное для обучающихся.

- *В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:*
- Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием.
- Снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний, в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- Улучшение успеваемости школьников;
- Повышение общего культурного уровня школьников.

Стратегия реализации программы:

1 этап Базовый:

- анализ реального состояния организации питания ;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

2 этап Основной:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

3 этап Заключительный:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

Основные направления реализации Программы

1. Организация и регулирование школьного питания :

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
- использование разных форм и методик организации питания;

2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

- Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций , классных часов , КТД)
- Пропаганда здорового питания на родительских собраниях. Проведение бесед на темы: "Правильное питание - неотъемлемая часть сохранения и укрепления здоровья".
- Проведение презентации на тему "Рациональное питание" в начальной школе.
- Третий классный час в месяц посвятить вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.
- Создание подборки видеоматериалов и ЭОР по вопросам здорового питания, здорового образа жизни в медиатеке .
- Проведение «Дней здоровой пищи» с приглашением родителей с целью проведения дегустации школьных блюд.

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает:

- отработку системы эксплуатации нового оборудования столовой , полученного в рамках целевой программы.
- совершенствование дизайна школьной столовой.

4.Повышение квалификации персонала предусматривает:

- повышение профессионального уровня специалистов в области школьного питания через систему повышения квалификации -курсы повышения квалификации .
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах,
- проведение бесед , классных часов , конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов для родителей и обучающихся .

Школьная программа направлена на формирование навыков рационального питания - один из наиболее выгодных путей инвестирования в дело укрепления здоровья нации в целом.

Содержание программы:

1. Организация и регулирование школьного питания

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году	август	Директор, Заведующий хозяйством, ответственный по питанию, руководство АО «Комбинат питания»
2.	Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами, регулирующими школьное питание.	сентябрь	Директор , ответственный за питание, школьный врач, руководство АО «Комбинат питания»
3.	Совещание при директоре: составление и утверждение графика питания..	сентябрь	директор школы
4.	Создание бракеражной комиссии.	сентябрь	директор школы
6.	Заседание Управляющего совета школы и общешкольного родительского комитета по теме: «Организация питания в школе»	ежеквартально	председатель Управляющего совета
7.	Руководство организацией питания на основе - СанПиН.	В течение года	Директор, ответственный по питанию, медицинская сестра представители АО «Комбинат питания»
8.	Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе	сентябрь	Директор, ответственный по питанию, медицинская руководство АО« Комбинат питания»
8.1	Проверка должностных обязанностей работников пищеблока.	сентябрь	руководство АО «Комбинат питания»
8.2	Издание приказа по школе об организации питания на 01 сентября	Сентябрь, январь	Директор школы
8.3	Утверждение примерного 10-и дневного меню	Август ,	Руководство

	в осеннее- зимний период , зимнее- весенний период , в соответствии с санитарными нормами Согласование меню в территориальном отделе Роспотребнадзора	февраль, по мере необходимости	АО « Комбинат питания»
8.4	Контроль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности.	В течение года	Заведующий хозяйством
8.5	Организация контроля за ведением документации: Журнал брокеража готовой продукции; Журнал здоровья (пищевых); Журнал брокеража продуктов и производственного сырья поступающего на пищевых ; Журнал витаминизации третьих блюд; Журнал контроля за рационом питания; Журнал контроля за исправностью холодильного оборудования	В течение года	Директор , медицинская сестра, ответственный по питанию, руководство АО «Комбинат питания»
9.	Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению.	В течение года	Директор медицинская сестра, ответственный по питанию, руководство АО «Комбинат питания»
10.	Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий	В течение года	Фельдшер школы, Зав.производств

2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Планирование работы по охвату горячим питанием обучающихся школы , по формированию навыков здорового питания	сентябрь	Директор , зам. директора по УВР-ответственный по питанию.
Анкетирование родителей обучающихся и самих обучающихся по вопросам организации и качества питания	ежеквартально	зам. директора по УВР-ответственный по питанию, классные руководители.
Акция «Здоровое питание»	декабрь-январь	зам. директора по УВР-ответственный по питанию.
Размещение информации об организации	в течение года	Учитель

питания на школьном сайте		информатики , ответственный за ведение сайта
Оформление информационного уголка «Здоровое питание»	сентябрь	Медицинская сестра, Педагог- организатор, заведующий медиаотделом
<i>Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся</i>		
Проведение классных часов, уроков здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания среди обучающихся	в течение года	классные руководители, заведующий медиаотделом
Цикл бесед «Азбука здорового питания»	в течение года	медиаотделом
Фестиваль электронных презентаций «Правильное питание- здоровое питание»	март	Педагог- организатор
Конкурс рисунков «Умные продукты» , «Правила правильного питания» среди учащихся начальной школы	ноябрь	Педагог- организатор
Конкурс буклетов « Здоровье на тарелке» среди 5-9 классов	ежегодно	Центр школьника зам.директора по ВР
Реализация программы в 1-4 классах « Разговор о правильном питании»	В течение года	Учителя начальных классов
Интегрированное изучение основ здорового питания на уроках (окружающий мир, биология, физическая культура и др.)	В течение года	Учителя начальных классов, учителя- предметники
<i>Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся</i>		
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	ежегодно	директор школы классные руководители
Родительская конференция «Школьное питание – здоровое питание»	май	Заместитель директора по УВР- ответственный по питанию
Проведение заседаний общешкольного родительского комитета по вопросу организации питания в школе	ежеквартально	директор школы

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой

Своевременное приобретение посуды и столовых приборов	В течение года	Заведующий хозяйством
Поддержание эстетического состояния зала столовой	В течение года	Заведующий хозяйством
Контроль за эксплуатацией нового технологического оборудования , полученного по целевой программе.	В течение года	Заведующий хозяйством Руководство АО « Комбинат школьного питания»

4. Повышение квалификации работников столовой

Обучение на курсах повышения квалификации	По мере необходимости	Руководство АО «Комбинат питания»
---	-----------------------	-----------------------------------

5. Мониторинг реализации программы.

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват учащихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости школьной столовой, анализ поданных заявок на питание	еженедельно	Заместитель директора по УВР-ответственный по питанию
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров Анализ заболеваемости детей	ежегодно	директор школы, заместитель директора по УВР учитель физкультуры кл. руководители, школьный врач, медицинская сестра
Уровень удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов организацией питания в школе	Анкетирование,	ежеквартально	заместитель директора по УВР
Материально-техническая база столовой	Осмотр помещения (оборудование, оснащение) Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года Оснащение пищеблока необходимым оборудованием	ежегодно	директор школы, зам. директора по УВР, заведующий хозяйством, руководство АО «Комбинат питания»
Формирование у школьников навыков здорового питания	Собеседование Наблюдение	В течение года	заместитель директора по УВР
Качество организации питания	Наблюдение, Анкетирование, опросы, посещение столовой, Анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала	ежедневно	Директор школы, зам. директора по УВР, руководство АО «Комбинат питания», медицинская сестра
Формирование нового имиджа школьной столовой	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	В течение года	директор школы заместитель директора по УВР